

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН  
в действие приказом № 89 от 29.08.2019  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8  
«Теремок» общеразвивающего вида»  
г.Нурлат Республики Татарстан  
Г.Р.Абдурахманова



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
протоколом № 1 от 29.08.2019г.

Нурлат 2019г.

## Содержание

1. Информационная справка о ДОУ	- 3
2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год	- 4
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	- 28
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса	- 37
5. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса	- 65
6. Работа с родителями, семьей и общественностью	- 93
7. Административно-хозяйственная работа	- 97

## **1. Информационная справка о ДООУ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан построен в августе 1980 года. МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» расположен по адресу: 423040, г. Нурлат, ул. Козлова 12 «а». Электронный адрес: ds.teremok.nur@tatar.ru. Телефон: 8(84342)-2-14-26

Информационно-правовое обеспечение: Конституции РФ и РТ, закон РФ «Об образовании», закон РТ «О государственных языках и других языках в РТ», другие нормативные акты, договор Учреждения с Учредителем, Устав ДООУ.

МАДОУ имеет музыкальный зал, кабинеты: заведующей, методический, логопедический, медицинский, полилингвальный, живой уголок и ряд служебных помещений. Участки оснащены навесами, имеется спортивная площадка.

В учреждении функционируют 6 групп:

Ранний возраст (с 1 до 2 л.) - № 1

1 младшая группа (с 2 до 3 л.) - № 2

2 младшая группа (с 3 до 4 л.) - № 3

средняя группа (с 4 до 5 л.) - № 4

старшая группа (с 5 до 6 лет) № 5

подготовительная группа (с 6 до 7 л.) - № 6

Из них 1 группа с обучением детей на родном (татарском) языке. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 15 педагогов, из них старший воспитатель-1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре- 1, учитель-логопед-1, воспитатель английского языка-1, воспитатель по обучению детей татарскому языку-1.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОО с 6.30 до 18.30.

### **Система управления**

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДООУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ представлены:

- общим собранием трудового коллектива;
- педагогическим Советом;
- творческими группами;

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДООУ.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействием с руководителем ДООУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- положением об общем Собрании трудового коллектива;
- положением о педагогическом Совете ДООУ;
- положение о наблюдательном совете;

Существенную роль в повышении эффективности управленческой деятельности отводилась педагогическим советам, которые носили плановый и творческий характер.

## **II. Анализ итогов образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году основная деятельность ДОО была направлена на достижение следующих задач:

- 1.**Продолжать работу по реализации ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.
- 2.**Систематизировать работу по реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.** Развивать познавательный, речевой интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребёнка в различных видах деятельности.
- 4.**Создавать условия для формирования языковой и развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурной региональной составляющей

Важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, развития у него физических навыков и умений является дошкольное детство. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливают содержание образовательной области «Физическое развитие» на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается приоритетным направлением в работе нашего дошкольного учреждения.

Перед планированием работы в новом учебном году по данному направлению, была изучена ситуация по физическому развитию детей в ДОО. Были определены задачи:

- ☐ Привлечение всех педагогов, специалистов, родителей к проблеме физического развития и оздоровления детей;
- ☐ Повышение профессионального уровня педагогов в ДОО по всем вопросам организации физического развития детей;
- ☐ Оптимальное использование имеющегося в ДОО игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- ☐ Привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для физического развития ребёнка дома.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Старшей медсестрой был разработан план мероприятий по закаливанию детей, составлен план для каждой возрастной группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались инвентарь и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Проведенный анализ работы показал улучшение показателя по пропускам по болезни одним ребенком в 2018 – 2019 учебном году составил 3,7 дня в год, который уменьшился почти в 2 раза по сравнению с 2017г. Это было связано с отсутствием карантина по ветрянке, и в сезон вспышки гриппа и ОРВИ посещаемость воспитанников достигала более 70%.

Результаты участия родителей, воспитанников и педагогов в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах в 2018/19 учебном году

№	Название мероприятия, конкурса	Дата	Участник	Номинация, название работы	Результат
	Всероссийский конкурс	июль	ДООУ		Диплом участни-

	«Добровольцы России»				ка
2	ПАО «Лукойл» Конкурс социальных проектов	Сентябрь	ДОУ	спорт	участники
3	Соревнования по легкой атлетике «Всероссийский День бега «Кросс Татарстана – 2018»	Сентябрь	Воспитатель Гимадиева Р.Р.	кросс	Грамота, 2 место
4	Муниципальный конкурс рисунков «Лето, я и моя семья» среди воспитанников (6-7лет) дошкольных образовательных организаций.	27.09.2018 г.	Воспитанница Федорова Владислава	«Лето, я и моя семья»	Грамота 2 место
5	Ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнеңзаман»	Декабрь 2018г.	Воспитатель Мурадымова Чулпан Нурисламовна	В номинации литературное чтение с произведением м “Ул болытлар юктыр инде” (Әнгам Атнабаев)	Диплом участника, сертификат
6	Республиканский конкурс «Пятьдесят инновационных проектов»	Сентябрь	ДОУ	Инновации в образовании	участники
7	Межрегиональная выставка-презентация «Развивающая среда как фактор экологического образования дошкольников» в ГБУДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	С 27 сентября по 2 октября 2018 года	ДОУ	Стендовый доклад.	Сертификат
8	Республиканский конкурс театрализованных представлений «Сайяр»		Гизятулова Г.Г. Сайфуллина Л.Р.		3 место (муниципальный уровень)
9	Республиканский конкурс театрализованных представлений «Мәктәп-Сәхнә»	2018г.	Гизятулова Г.Г. Сайфуллина Л.Р.		Сертификат

10	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Конвенция по правам ребенка»	Октябрь	Подготовительная группа		Участники
11	Республиканский конкурс «ЭКОлидер»	1 сентября до 15 ноября	ДОУ	экологическое образование в дошкольных образовательных организациях	Участники
12	V Республиканского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	Октябрь	Вафина Л.М.	Интерактивная леготехника	
13	Муниципальный конкурс театрализованных представлений «Экиятлэр илендэ»	Октябрь 2018г.	ДОУ		Грамота 3 место
14	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» в рамках X Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	Декабрь 2018г.	Воспитанница Нилова Юлия	«Удивительное чтение»	Диплом 3 степени
			Воспитанница Горшенина Викторич	«Мои первые проекты»	Диплом лауреата
15	I международный литературный Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь	Воспитанники Горшенина Виктория, Шайдуллина Амалия, Закиров Адель, Нилова Юлия.	оминации «Изобразительное творчество»; Джалиль на татарском. Джалиль на русском	Участники
16	Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском- 2018»	Ноябрь	Митина Т.В.		Участник

17	Республиканский «Буду бдительным на льду и на воде»	Ноябрь	Воспитанница Шайдуллина Амалия,	«Этого нельзя делать зимой на водоемах»	Сертификат участника
	Видеоролик «Чтобы не попасть в беду»		Воспитанница Нилова Юлия	«Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов»	Сертификат участника
18	I Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал»	Ноябрь	Воспитатель Гизятулова Гулия Гиниясовна	«Авторское дидактическое пособие»	Диплом 3 место
19	Муниципальный Конкурс «Воспитатель года – 2019»	Декабрь	Митина Татьяна Валентиновна	В номинации «Креативный педагог»	Лауреат муниципального конкурса
20	Лыжня 2018г	Декабрь	Гимадиева Римма Рафаэлевна	Возраст 30-39 лет	Грамота 3 место
21	Муниципальный Конкурс поделок «Этноигрушка»	Декабрь	Воспитатель Митина Т.В	участие	Грамота за участия
22	Муниципальный Конкурс поделок «Этноигрушка»		Воспитатель Грачева С.А		Грамота за участия
23	Конкурс поделок «Этноигрушка»		Воспитатель Мануйлова Э.А		Участие
24	Спартакиада «Спорт Я и моя семья»	Февраль	Подготовительная группа Семья Закировых Семья Сотниковых Семья Ниловых	2 место	Диплом участника
25	Конкурс «Зимняя фантазия»	Февраль	Осипова Антонина Петровна Цыганова Людмила Аркадьевна	видеоролик	2 место
26	Участие в республиканском этапе XV Всероссийской заочной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	март	Осипова Антонина Петровна Цыганова Людмила	видеоролик	2 место



27	Межпоселенческая центральная библиотека Нурлатского района «Друзья сошедшие с книжных страниц»	март	Воспитанница Петрова Лена	«Колобок»	Диплом 2 место
			Воспитанница Корнеева Полина	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Диплом 3 место
			Воспитанница Антонова Милана	«Петушок и лиса»	Диплом 1 место
			Воспитанница Кадушкина Ярослава	«Винни Пух»	Диплом 2 место
28	Участник выставки Республиканского фестиваля педагогических идей «Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития детей с разными образовательными потребностями»	март	Воспитатели Мурадымова Ч.Н. Мануйлова Э.А. Козырькова О.А. Тарасова Г.В. Абдулина Г.В. Романова Т.И. Цыганова Л.А. Осипова А.П. Митина Т.В. Грачева С.А. Гизятуллова Г.Г.	март	Сертификат участника
29	Участники авторского семинара-практикума «развивающая общность родителей и детей (РО-ДИВ) как инструмент партнерства педагогов и родителей	март	Воспитатели Митина Т.В., Грачева С.А., Абдулина Г.В.		Сертификат участника
30	Конкурс авторских поделок «HAND MADE» «Сомик»	март	Воспитанники Горшенина Виктория, Кнырев Даниил		Диплом 2 степени
31	«Женщина Года. Мужчина Года: женский взгляд»	март	Воспитатель Мурадымова Ч.Н.	Благодарственное письмо Главы Нурлатского муниципального района и г.Нурлат	
32	Всероссийская интеллектуальная викторина «В	март	Воспитатели Абдулина		Диплом педагога подготовившегося

	гостях у С.Я.Маршака»		Г.В.,Романова Т.И.		победителя
33	Всероссийская интеллектуальная викторина «В гостях у С.Я.Маршака»	Март	Воспитанники Кириллина Валерия,	Номинация «Знаток сказок»	Диплом победителя 1 место,
34	Районный конкурс «И...оживают куклы» межпоселенческая центральная библиотека Нурлатского района		Воспитанник Акмулин Павел.	Номинация «За творческий подход»,	диплом победителя 1 место

Итоги по проделанной работе были подведены на заседании педагогического совета. Решением педагогического совета было: включать в планы воспитательно – образовательной работы занятия оздоровительной направленности, спортивные праздники и развлечения, собрать материал с описанием подвижных игр, конспекты физкультурных досугов и развлечений, устранить недочеты, выявленные в ходе тематического контроля, организовывать тематические выставки для воспитанников и родителей, направленных на совершенствование физического развития детей.

На основании Приказа от 23.11.2016г. № под-2259/16 Министерство образования и науки РТ «Об утверждении базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2016-2017 учебный год» был утвержден перечень базовых ДОУ, куда был включен и наш детский сад №8 «Теремок». На протяжении учебного года продолжалась работа базовой площадки ДОУ по всестороннему развитию дошкольников в контексте инновационных технологий. Наши филиалы детские сады филиала Якушкинской СОШ, детские сады в с. Илюткино и в Аксумле. С ними налажена постоянная связь, оказывается методическая помощь, консультации, приглашаем на наши семинары, педсоветы с целью повышением педагогического мастерства воспитателей.

Итого: в рамках инновационной деятельности за 2018/19 учебном году проведено 16 мероприятий, с охватом количества участников - 480 человек.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на активизацию общекультурного, творческого уровня педагогов. На методических мероприятиях анализировались актуальные педагогические темы по воспитанию и развитию детей: «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, соответствующей ФГОС ДО», 3 педсоветы были посвящены «Готовность МАДОУ к новому 2018-2019 учебному году» в контексте с ФГОС ДО», «Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО», «Развитие одаренности детей в соответствии ФГОС ДО». На пед.советах неоднократно рассматривались вопросы

билингвального образования детей, семинары-практикумы «Повышение экологической компетентности педагогов», «Педагогическое наблюдение- показатель развития ребенка», ежемесячные консультации педагогам по вопросам аттестации, по ПДД, о влиянии дидактических игр и ее роль в развитии дошкольников. Воспитатель по обучению татарскому языку организовывала занятия с воспитателями по УМК 1 раз в неделю. Всего было проведено 7 педсоветов, 2 семинара-практикума, ежемесячные консультации для воспитателей и родителей.

На базе ДООУ в феврале 2019 года был проведен районный семинар – практикум для воспитателей работающих в национальных (татарских) группах. Провела воспитатель первой квалификационной категории – Мурадымова Ч.Н. по теме «Организация театрализованной деятельности дошкольников» и мастер-класс «Знаем и любим родной язык». В мае 2019 года провела семинар - практикум для воспитателей по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку- Гизятулова Г.Г. по теме «Система работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» по проекту «Без инде хэзер зурлар- мәктәпкә илтә юллар»

В мае 2019 года Тамара Ивановна Романова и Антонина Петровна Осипова вместе с воспитанниками детского сада участвовали в международном семинаре – практикуме «Семь шагов «Эко- школы /Зелёный флаг» на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр». Они выступили с показом моды из бросового материала.

Была проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитатели Осипова А.П., Цыганова Л.А. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса, готовности детей к школе. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 23 человека, из них высокий уровень имеют – 21 ребенок, средний уровень – 2 детей, уровень развития ниже среднего не выявлен. Все дети готовы к обучению в школе. В течение всего 2018-2019 учебного года осуществлялся тематический и оперативный контроль по всем пяти областям.

Познавательно-речевое развитие осуществлялось в ОД, в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей по принципу технологий развивающего обучения. Образовательная программа ДООУ разработана на основе примерной основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной к своему ДООУ и обеспечена необходимым комплексом методических пособий для воспитателей и для ОД с детьми на 95%. Для проведения НОД в группах имеют-

ся магнитные доски (6 шт.), мягкие модули (в 3-х группах), демонстрационный материал, индивидуальные пособия, сюжетные картины, схемы, модели, пиктограммы, опорные картинки по развитию речи, логике, обучению изобразительному искусству, атрибуты для экспериментирования в природе. В ДОУ ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими повышенные способности.

В ДОУ созданы оптимальные условия для художественно - эстетического развития детей в театрализованной деятельности, хореографии, ознакомления с искусством, детской художественной литературой. Проводились музыкальные праздники, развлечения с детьми, родителями.

Ко всем знаменательным датам внутри ДОУ с сентября по май проводились мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «Праздник урожая», «Мамочку люблю», «Новогодний серпантин», «Красный, желтый, зеленый», «День Победы», «День смеха» и др.

Проведение мониторинга с использованием автора составителя Верещагиной Н.В. по всем возрастным группам позволило определить динамику усвоения программы детьми дошкольного возраста и сделать анализ мониторинга освоения образовательных пяти областей.

Сводная таблица показателей детей по образовательным областям по группам за 2018 -2019 г. (сентябрь, май)

Области	На начало года (сентябрь)						Конец года (май)						Ср. показатель
	1 мл «А»	1 мл «Б»	2 мл	Ср. гр	Стар.	Под	1 мл «А»	1 мл «Б»	2 мл. гр.	Ср. гр.	Стар. гр.	Под. гр	
Социально-коммуникативный	3.3	3.8	3.7	4	4.1	4.5	4.45	4.3	4,35	4,4	4,5	4.9	4.48
Познавательное развитие	3.7	3.8	3.77	4	3.9	4.3	4.42	4.8	4,3	4,4	4.3	5	4.53
Речевое развитие	3.2	3.8	3.9	3,9	3.7	4.3	4.46	4.2	4,25	4,7	4.1	4.9	4,43

Художественно-эстетическое	3.3	3.7	3.8	3,7	4	4.2	4.51	4.3	4,7	4,4	4,3	4.8	4,50
Физическое	3.34	3.7	3.8	4,2	4,3	4.6	4.59	4.42	4,3	5	4.5	4.9	4,61
													4.51

Уровень выполнения программы по обучению английскому языку %

Старшая группа: средний балл по группе – 2,8

Подготовительная группа: Итого по группе – 2,7

Тесты взяты из программы по обучению английского языка «Веселый английский» Ивановой Л.Ф.

Ключ: от 2-3 баллов: (Ребенок понимает инструкции учителя. Узнает английскую речь. Говорит по английский в соответствии со своими возрастными особенностями. Сотрудничает с другими детьми.

По итогам мониторинга логопедической работы учителя-логопеда :

На начало года 2018г. (сентябрь)

На конец года 2019г. (май)

Низкий – 0 человек

Ниже- среднего – на начало года - 4чел. (16%)

– на конец года - нет

Средний – 11 человек (84%)

- на конец года - 9 детей

Высокий уровень- 0 человек (0%)

- на конец года 6 воспитанника

ника

Вывод. Уделить внимание на развитие звукопроизношения, фонематических процессов, связную речь, слоговую структуру слова у детей среднего и старшего дошкольного возраста в 2019-2020 гг. В следующем учебном году следует уделить внимание на развитие звукопроизношения, фонематических процессов, связную речь, слоговую структуру слова у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

На сегодняшний день у нас в каждой группе имеются карты индивидуального развития ребенка, которые заполняются на каждого ребенка в начале года и на конец учебного года. В современных условиях, когда каждый педагог владеет навыками работы на компьютере, и при работе с детьми использует ноутбук, часть материала (в виде развивающих игр, презентаций, ярких иллюстраций) представлен в электронном виде. Так же у нас имеется СМАРТ-доска , которая используется всеми педагогами на всех мероприятиях и 2 интерактивных доски, которые используются непосредственно в группах. Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошколь-

ники ДОУ освоили программу в основном на высоком и среднем уровне по всем образовательным областям.

#### Анализ мониторинга детей по освоению образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	Уровень выполнения про- граммы %			Итого %
		высокий	средний	низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	101 (79%)	12(9%)	15(12%)	128 (100%)
2	Познавательное развитие	102 (79%)	9 (8%)	17(13%)	128 (100%)
3	Речевое развитие	101 (79%)	8 (6%)	5(3%)	128 (100%)
4	Художественно-эстетическое развитие	107 (83%)	13 (11%)	8(6%)	128 (100%)
5	Физическое развитие	109 (85%)	17 (13%)	2(1%)	128 (100%)
	Итого	81%	11%	8%	128(100%)

**Выводы:** Итоговые результаты оказались достаточно высокими благодаря таким областям, как «Художественно-эстетическое», «Физическое».

**Проблемы:** благодаря целенаправленной работе педагогов по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков наблюдается в целом хорошие результаты, но недостаточные.

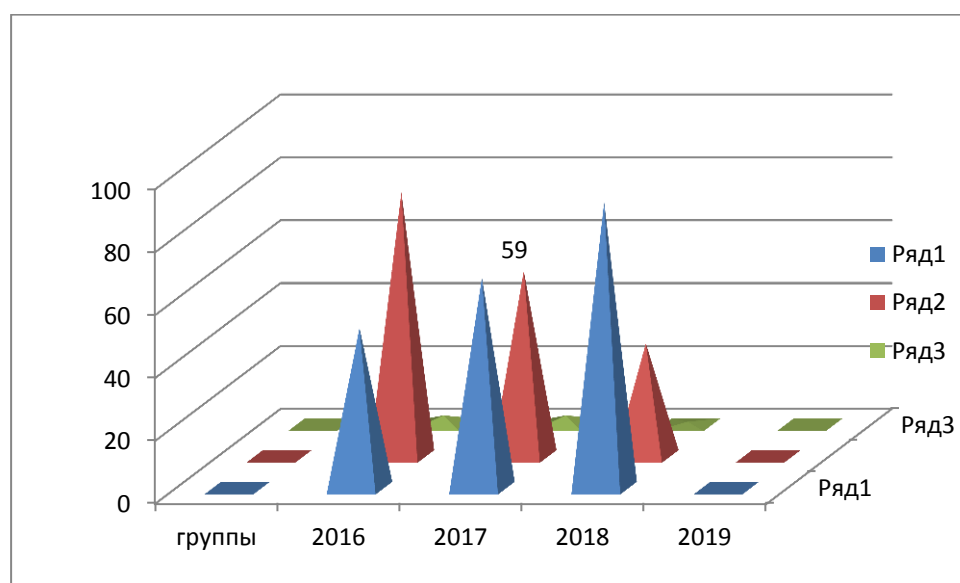
**Перспективы:** В новом учебном году взять под контроль и повысить уровень качества образовательного процесса по речевому и познавательному развитию, провести дополнительные консультации для педагогов и мастер классы по обучению детей дошкольного возраста проектной деятельности и повысить качественную подготовку к школе.

Система оздоровительной деятельности направлена на охрану и укрепление здоровья дошкольников.

В результате медицинского осмотра были выявлены следующие группы здоровья:

<i><b>Группы</b></i>	<i><b>2016</b></i>	<i><b>2017</b></i>	<i><b>2018</b></i>	<i><b>2019</b></i>
<b>1</b>	51	67	91	

<b>2</b>	84	59	36	
<b>3</b>	3	3	1	
<b>4</b>	0	0	0	



Наблюдается положительная динамика перехода детей второй группы в первую группу здоровья.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), об-

ливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Старшей медсестрой был разработан план мероприятий по закаливанию детей, составлен план для каждой возрастной группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтверждавшие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались инвентарь и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Проведенный анализ работы показал улучшение показателя по пропускам по болезни одним ребенком в 2018 – 2019 учебном году составил 3,7 дня в год, который уменьшился почти в 2 раза по сравнению с 2017г. Это было связано с отсутствием карантина по ветрянке, и в сезон вспышки гриппа и ОРВИ посещаемость воспитанников достигала более 70%.

В 2018-2019 учебном году по очереди «Электронный детский сад» поступило 35 детей. Родительский всеобуч «От 0 до 3-х» прошел в октябре и в декабре 2018 г., присутствовали 37 родителей.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно-образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществлялся на двух государственных языках в полном объеме. В ДОУ 6 групп, из них 1 группа с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлялись в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».



## Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и воспитателями.

Педагоги в воспитательно – образовательном процессе создавали языковую среду для общения, использовали в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

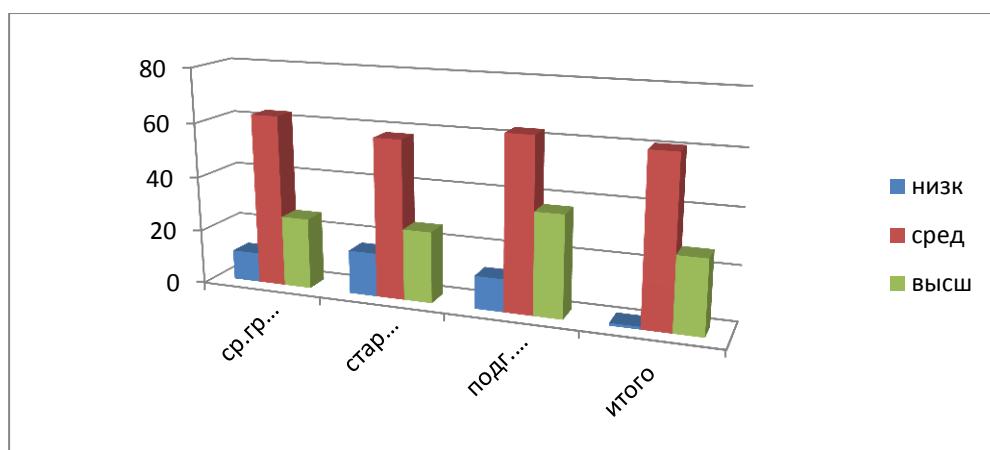
Родители активно включались в процесс развития своего ребёнка через использование рабочих тетрадей, которые давали возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2018– 2019 учебного года:

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Средняя группа	19	5	26	12	63	2	11	88%
Старшая группа	19	5	26	11	58	3	16	88%
Подг. к школе группа	17	7	37	10	63	-	-	93%
Итого	59	16	27%	36	61%	7	12%	<b>88%</b>



### Сравнительный анализ усвоения программного материала

#### Сравнительна диаграмма усвоения программного материала

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем, задавать вопросы, выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: активизировать умения детей говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи и создания языковой среды в группах.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

- Наметить индивидуальный план работы с детьми низкой мотивацией по изучению татарского языка;
- Увеличить охват детей, посещающих бесплатный кружок в новом 2019-2020 учебном году по обучению детей русской национальности татарскому языку.

Между ДОУ и школой № 9 есть сетевое взаимодействие. По плану МА-ДОУ 2 раза в год мы посещали школу с целью экскурсии, ознакомление с режимом школы. Происходило знакомство с учителями, а затем планировались дифференцированные индивидуальные формы работы с детьми, родителями, реализовались планы воспитательно-образовательных программ с учётом ведущей детской деятельности.

Мониторинг по пяти образовательным областям подготовительной группы

По итогам мониторинга дети разделились на следующие группы

Всего детей: 23

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	19	82
III уровень (средний балл от 2,5 до 3,19) - средний уровень развития	4	18
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 ребенка;	-	-
ИТОГО	23	100

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	23	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	22	95.7	1	4,3	-	-
пространственные представления	23	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	20	87	3	13	-	-
Всего детей - 23						

	3,2 – 4.0 балла		2,60-3,19 баллов		2,0 -2,59 бал- лов		Менее 2 баллов
	дети	%	Дети	%	Дети	%	
I.Зрительно-моторная координация	4	21	12	63	3	16	0
II.Математические представления	13	68	3	15	6	27	0
III.Мыслительные	11	57	5	26	3	17	0

процессы							
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	10	56	6	27	3	17	0
V. Саморегуляция и организация деятельности	12	63	5	26,5	2,0	10,6	0
VI. Внимание	12	63	4	21	3	15,9	0
ИТОГО – 23 детей.							

**Вывод:** результаты коррекционной работы отслеживались в конце года, коррекционная работа дала положительную динамику, отраженную в итоговой таблице по готовности к школе.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	19	82
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	4	18
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

**Вывод:** Отличается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой коррекции детей нуждающихся в дополнительной помощи специалистов.

**Проблема:** педагогам проводить дополнительную работу по развитию мелкой моторики рук, использовать современные игры, с родителями проводить консультации по улучшению координации пальцев и кистей рук.

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме в 2018/19 учебном году

№	Название мероприятия, конкурса	Участник	Номинация, название работы	Результат
	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Конвенция по правам ребенка».	Подготовительная группа	видеоролик	участники

2	- I международный литературный Конкурс чтецов «Джалиловские чтения».	Горшенина Виктория, Шайдуллина Амалия, Закиров Адель, Нилова Юлия.	«Изобразительное творчество» М. Джалиль на татарском. М.Джалиль на русском	участники
3	Республиканский «Буду бдительным на льду и на воде».	Нилова Юлия.	Номинация конкурса рисунков «Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов».	Сертификат участника
4	Республиканский «Буду бдительным на льду и на воде».	Шайдуллина Амалия, Нилова Юлия	Номинация видеоролика: «Лучший социальный видеоролик о безопасности на льду»	Сертификат участника
5	Муниципальный конкурс «Спорт Я и моя семья».	Семья Закировых . Грамота 2 место		2 место
4	Муниципальный конкурс «Спорт Я и моя семья».	Семья Сотниковых. Грамота 2 место.		2 место
5	Муниципальный конкурс «Спорт Я и моя семья».	Семья Ниловых. Грамота 2 место.		2 место
6	Республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»- сертификат участника-	Корнеева Полина	Рисунок «Этого нельзя делать зимой на водоемах»	участие
7	Муниципальный конкурс МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»,	Антонова Милана  Кадушкина Ярослава  Петрова Лена  Корнеева Полина	конкурс рисунков «Друзья, сошедшие с книжных страниц»-	1 место  2 место  2 место  3 место
8	Муниципальный конкурс «Салютпобеды»	Корнеева Полина  Тимофеев Иван	Видеопрезентация поздравление	Диплом участника

		Антонова Милана Осипова Яна		
9	. Районный конкурс «Этно игрушка».	». Семья Акмулиных	«И оживают куклы».	1 место
10	. Районный конкурс «Этно игрушка».	Набиуллина Эльза		Грамота за участие
11	Муниципальный детско-родительский творческий конкурс «Авторские книжки в книжке-малышке».	Семья Махмутовых		Сертификат участника
12	Муниципальный конкурс рисунков «Лето, я и моя семья».	Федорова Владислава		Грамота 2 место
13	Исследовательская работа в секции «Удивительное читиво».	Нилова Юлия.		Диплом 3 степени
14	Исследовательская работа в секции «Мои первые проекты».	Горшенина Виктория		Диплом лауреата

Результаты участия ДОУ и педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах в 2018/19 учебном году

№	Название мероприятия, конкурса	Дата	Участник	Номинация, название работы	Результат
1	Всероссийский конкурс «Добровольцы России»	июль			
2	ПАО «Лукойл» Конкурс социальных проектов	Сентябрь			
3	Соревнования по легкой атлетике «Всероссийский День бега «Кросс Татарстана – 2018»	Сентябрь	Гимадиева Р.Р.		Грамота, 2 место
4	Муниципальный конкурс рисунков «Ле-	27.09.2018 г.			

	<b>то, я и моя семья»</b> среди воспитанников <b>(6-7лет)</b> дошкольных образовательных организаций.				
5	Ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безенцаман»		Мурадымова Чулпан Нурисламовна	В номинации литературное чтение с произведением “Ул болытлар юктыр инде” (Әнгам Атнабаев)	Диплом участника, сертификат
6	Республиканский конкурс «Пятьдесят инновационных проектов»	Сентябрь	ДОУ	Инновации в образовании	
7	С 27 сентября по 2 октября 2018 года МАДОУ принял участие в межрегиональной выставке-презентации «Развивающая среда как фактор экологического образования дошкольников» в ГБУДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга			Стендовый доклад.	Сертификат
8	Республиканский конкурс театрализо-		Гизатулова Г.Г. Сайфуллина Л.Р.		3 место (муниципальный уровень)

	ванных представлений «Сайяр»				
9	Республиканский конкурс театрализованных представлений «Мәктәп-Сәхнә»		Гизатулова Г.Г. Сайфуллина Л.Р.		Сертификат
10	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Конвенция по правам ребенка»	Октябрь	Подготовительная группа		
11	Республиканский конкурс «ЭКОлидер»	1 сентября до 15 ноября		экологическое образование в дошкольных образовательных организациях	
12	V Республиканского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	Октябрь	Вафина Л.М.	Интерактивная леготехника	
13	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» в рамках X Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в	Ноябрь	Цыганова Л.А. Осипова А.П.		



	науче»				
14	I междуна- родный ли- тературный Конкурс чтецов «Джалилов- ские чтения»	Ноябрь	Горшенина Виктория, Шайдуллина Амалия, Заки- ров Адель, Ни- лова Юлия. Подготовили: Осипова А.П., Цыганова Л.А. Гизятулова Г.Г.	Номинации «Изобрази- тельное твор- чество»; М. Джалиль на татарском. М.Джалиль на русском	
15	Муниципаль- ный конкурс профессио- нального ма- стерства рус- скоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском- 2018»	Ноябрь	Митина Т.В.		
16	Республикан- ский «Буду бдительным на льду и на во- де»  Видеоролик «Чтобы не по- пасть в беду»	Ноябрь	Старшая группа Подготовитель- ная группа (рисунок) Шайдуллина Амалия, Нилова Юлия	1) Номинация ви- деоролика: «Луч- ший социальный видеоролик о без- опасности на льду» 2) Рисунок	
17	I Республи- канский кон- курс профес- сионального мастерства и личных до- стижений ра- ботников об- разовательных учреждений «Потенциал»	Ноябрь	Гизятулова Гу- лия Гиниясовна	«Авторское дидак- тическое пособие»	Диплом 3 ме- сто
18	Муниципаль- ный Конкурс «Воспитатель года – 2019»	Декабрь	Митина Татья- на Валентинов- на	В номинации «Кре- ативный педагог»	Лауреат мун- ципального конкурса
19	Лыжня 2018г	Декабрь	Гимадиева Римма Рафаэ- левна	Заняла 3 место В возрасте 30-39 лет	

20	Конкурс поделок «Этно-игрушка»	Декабрь	Митина Т.В	участие	Грамота за участия
21	Конкурс поделок «Этно-игрушка»		Грачева С.А		Грамота за участия
22	Конкурс поделок «Этно-игрушка»		Мануйлова Э.А		
23	Спортакиада «Спорт Я и моя семья»	Февраль	Подготовительная группа Семья Закировых Семья Сотниковых Семья Ниловых	2 место	Диплом участника
24	Конкурс «Зимняя фантазия»	Февраль	Осипова Антонина Петровна Цыганова Людмила Аркадьевна		
25	Участие в республиканском этапе XV Всероссийской заочной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	март	Осипова Антонина Петровна Цыганова Людмила		
26	Участие муниципального конкурсе «Майский привет»	май	Кириллина Лера	участие	Диплом участника
27	Участие в муниципальном конкурсе «Салют победы»	май	Кириллина Валерия Калуков Артем Антонова Милана Тимофеев Ваня Семья Исаевых Осипова Яна Корнеева Полина		Грамоты

Распространение педагогического опыта, публикации педагогов  
в 2018-2019 учебном году

№	Название материала, автор	Где опубликовалось	№, Дата публикации
	Тарасова Г.В. «Стань заметней в темноте»	Сборник проектов «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»	
	Вафина Л.М. «Учимся через творчество»	Районная газета «Дуслык» («Дружба», «Гуслах»)	№ 78; (26.10.2018)

Участие в семинарах, конференциях

№	Название мероприятия, тема	Участник	Дата проведения	Результат
	Обучение по теме «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО» в объеме 6 часов.	Абдурахманова Гузаль Рамизовна;	26 сентября	Сертификат № 15962
		Сайфуллина Лилия Рафиковна		Сертификат № 16100
		Мурадымова Чулпан Нурисламовна		
		Гизятулова Гулия Гиниясовна		

Организация деятельности ДОУ осуществлялось в тесной взаимосвязи с образовательными, научно-методическими структурами города:

ИМЦ – ежегодная аттестация педагогических кадров ДОУ, издание авторских программ, методических разработок.

НИСПТР – повышение квалификации педколлектива, через обучающие семинары педагогов – новаторов Республики Татарстан, Российской Федерации.

Детская поликлиника - совместные мероприятия по профилактике, диагностике и оздоровлению детей.

В целях обеспечения преемственности со школами города в рамках внедрения ФГОС было подписано соглашение и составлен совместный план работы на 2018-2019 учебный год. *СОШ №9 «Договор о сотрудничестве»*.

Педагоги с интересом участвовали в работе *Международной программе «Эко – Школы/ Зеленый флаг»*. Через семинары-практикумы проведенные на базе МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр-Батыр» г.Нурлат наши педагоги участвовали с распространением опыта работы по данному направлению. Составлен план мероприятий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и с родителями воспитанников.

Перспективы: Продолжить работу по внедрению программы. Разработать новый экологический проект в рамках международной программы «Эко – школы / Зеленый флаг».

Качественный состав педагогического коллектива

2018-19 уч. год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее специальное	высшая	1-я	СЗД	Не имеют	профессиональные	по информационным технологиям
Начало	15	2	1	1 3	1	1	2	2
Конец	15	2	1	1 3	1	1	2	2
Перспективы на 2019-20 г.	2	-	1	1	1	-	3	3

Результаты деятельности ДОО за 2018– 2019 учебный год

- снижение показателей заболеваемости воспитанников;
- активное участие и победы воспитанников в муниципальных конкурсах;
- активное участие и победы педагогов в конкурсах различного уровня;
- обобщение передового педагогического опыта;
- работа базовой площадки ДОУ по всестороннему развитию дошкольников в контексте инновационных технологий.
- подготовка и проведение на базе ДОО семинаров, КМО;
- обогащение предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Проблемы	Пути решения	Ожидаемый результат
средние показатели речевого и познавательного развития детей	создание эффективной системы работу ДОУ по реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	положительная динамика показателей познавательного развития, речевого развития воспитанников, успешное участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня

педагоги испытывают затруднения, связанные с реализацией ФГОС ДО и нуждаются в методической помощи	активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в работе базовой площадки ДОУ, КМО, творческих групп, конференциях, самообразование, аттестация педагогических кадров.	повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО
затруднения детей при использовании имеющегося словарного запаса при обучении второму языку в самостоятельной деятельности	автоматизация и закрепление полученных знаний при обучении второму языку в режимных моментах и различных видах детской деятельности	повышение качества обучения второму языку детей дошкольного возраста; развитие устойчивого интереса и желания общаться на татарском языке

**Исходя из выше изложенного,  
приоритетными на 2019-2020 учебный год будут:**

**Методическая тема** «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника»

**Цель работы:** построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

**Основные задачи работы:**

1. Продолжать работу по реализации ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.
2. Освоение технологии социального партнёрства и взаимодействия в интересах ребёнка-дошкольника
3. Повышение компетентности педагогов в организации креативного микроклимата предметно-пространственной развивающей и полилингвальной среды в группах ДОУ для эффективности и повышения качества образования у дошкольников.
4. Развивать творческий потенциал личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию.

### III. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<b>Организация работы по повышению педагогического мастерства в условиях введения профессионального стандарта</b> 1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада 2. Неделя педагогического мастерства. 3. Конкурс зимних и летних участков 4. Участие в работе базовой площадки ДОО, международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» КМО, проведение открытых мероприятий. 5. Веселые старты 6. Детские конкурсы по изучению ПДД	В течении года Ноябрь Январь По плану  Февраль Апрель  Апрель	Г.Р.Абдурахманова Заведующий старший воспитатель
2.	<b>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</b> 1. Педсоветы; 2. Семинары; 3. Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям; 4. Консультации для педагогов, родителей; 5. Конкурсы; 6. Выставки; 7. Тематические вечера; 8. Круглые столы; 9. Контроль	В течении года	Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель
3	<b>Повышение социальной активности и деловой квалификации</b> 1. Участие в общественной жизни детского сада, города;	В течение года	Заведующий Г.Р.Абдурахманова Старший воспитатель

	<p>2. Использование в работе методических новинок;</p> <p>3. Организация подписки на периодические издания;</p> <p>4. Прохождение курсов повышения квалификации: Козырькова О.А.,</p> <p>5. Аттестация педагогов: Мурадымова Ч.Н., Митина Т.В., Сайфуллина Л.Р., Гизятуллова Г.Г., Тарасова Г.В.</p> <p>6. Самообразование педагогов</p>		
	<p><b>Участие в профессиональных конкурсах:</b></p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».</p> <p>Республиканский конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски-2019»</p> <p>Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде».</p> <p>Муниципальный Конкурс педагогического мастерства «Авторские сказки в книжке-малышке с участием детей и родителей»</p> <p>Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь-февраль</p>	
	<p><b>Проведение методических объединений, конференций, семинаров</b></p> <p>Августовское совещание руководителей ДООУ «Управление качеством дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБДОУ №8 «Теремок».</p> <p>РМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе игровой деятельности на базе МАДОУ</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	

	№8 «Теремок».		
	Совещание для заведующих по теме «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами LEGO конструирования и робототехники» «Формирование предпосылок исследовательской деятельности у дошкольников через ознакомление с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии» на базе МАДОУ №8 «Теремок»	Декабрь	
	Смотр-конкурс «Воспитатель года – 2020»	январь	
	Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников дошкольных образовательных организаций Нурлатского муниципального района «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» в МАДОУ №4 «Росинка»	март	

### Работа педагогического совета

Сроки		Повестка дня Проблема	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации	Ответственный за проведение
подготовки	проведения	Установочный.			
01.08. 2019г.	31.08. 2020г.	<i>Цель: наметить основные направления работы коллектива детского сада на учебный год</i> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение воспитательно-образовательного пла-	Отчет	Рекомендации августовской	Заведующий Абдурахманова Г.Р.



		<p>на работы, годового календарного графика работы, учебного плана на 2019-2020 учебный год</p> <p>3. Утверждение расписания ООД, рабочих программ специалистов и воспитателей групп, работы кружков и секций.</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>конференции, изучение литературы, анализ работы за прошедший год</p>	<p>Старший воспитатель</p>
01.11.2019г.	28.11.2019 г.	<p><b>«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС.</i></p> <p>1. Выступление на тему «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников».</p> <p>2. Итоги тематического контроля на тему «Организация воспитательно-образовательного процесса по художе-</p>	<p>Выступление</p>	<p>Изучение методической</p>	<p>Г.Р.Абдурахманова Заведую-</p>

		<p>ственно-эстетическому развитию»</p> <p>3. «Интерактивная лекция на тему «психолого-педагогические основы развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Выступление на тему «О развитии творческих способностей дошкольников в музыке»</p> <p>5. Деловая игра «Творческий воспитатель-творческий ребенок»</p> <p>6. Подведение итогов «Шесть шляп»</p>	<p>Выступление</p> <p>Подведение итогов, рекомендации</p> <p>Деловая игра</p>	<p>литературы по проблеме, собеседование с педагогами, анкетирование</p>	<p>ший Старший воспитатель Педагоги ДОО</p>
01.03. 2020г.	30.03.2020г.	<p><b>«Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</b></p> <p>Цель: повышение эффективности работы и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию»</p>	<p>Выступление</p>		

		<p>1. Выступление на тему «Организация работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Содержание работы по формированию творческих способностей дошкольников»</p> <p>4. Итоги локального конкурса «Лучший центр художественно-эстетического развития в группе»</p>	<p>ние с презентацией</p> <p>Подведение итогов, Рекомендации</p> <p>Сообщение</p> <p>Подведение итогов, рекомендации</p>	<p>Изучение методической литературы по проблеме ,открытый показы ООД</p>	<p>Г.Р.Абдурахманова Старший воспитатель воспитатели</p>
01.05.2020г.	28.05.2020г.	<p>Итоги работы</p> <p>1. Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год</p> <p>2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Составление проекта годового плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Творческие задания на летний</p>	<p>Отчеты</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Анализ работы за прошедший год</p>	<p>Г.р.Абдурахманова заведующий Старший воспитатель</p>

		период.	Обсужде- ние		
--	--	---------	-----------------	--	--

### План работы с молодыми специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Собеседование с молодыми специалистами	август	Старший воспитатель
2	Инструктаж по оформлению документации	сентябрь	Старший воспитатель
3	Определение уровня владения методиками, посещение ООД	октябрь	Старший воспитатель
4	<b>Консультации:</b> - по планированию воспитательно-образовательной работы; -индивидуальный подход к детям с разным уровнем развития; -по организации предметно-развивающей среды; -формы работы педагога с родителями -диагностика детей -индивидуально-ориентированное и коррекционно-развивающее обучение детей на логопункте ДОО		
5	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Старший воспитатель
6	Определение результативности молодого педагога	май	администрация

### План аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	сентябрь	Г.Р.Абдурахманова
2	Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии в 2019-2020 учебном году	сентябрь	Старший воспитатель
3	Совещание с аттестующимися педагогами по ознакомлению с нормативными документами по	В течение года	Старший воспитатель

	вопросам аттестации, определению форм и сроков изучения деятельности воспитателей подлежащих аттестации.		
4	Оформление аттестационного уголка	В течение года	Старший воспитатель
5	Неделя аттестуемого	октябрь	Старший воспитатель
6	Проведение консультаций по подготовке к прохождению испытаний	В течение года	Старший воспитатель
7	Плановая курсовая подготовка педагогов	В течение года	Старший воспитатель
8	Консультация по оснащению творческой лаборатории аттестуемых педагогов	В течение года	Старший воспитатель
9	Экспертиза по изучению профессиональных результатов претендентов на квалификационные категории	ноябрь	Экспертная группа
10	Проведение совещания по обсуждению представлений на аттестующихся педагогов	В течение года	Заведующий Абдурахманова Г.Р.
11	предварительное заседание аттестационной комиссии по обобщению работы экспертной группы. Подготовка аттестационных материалов.	декабрь	Управление образования
12	Заседание аттестационной комиссии	январь	Управление образования
13	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников(подведение итогов аттестации)	март	заведующий
14	Подача заявлений на аттестацию в 2019-2020 учебном году, регистрация заявлений	В течение года	Старший воспитатель
15	Определение уровня работы педагогических работников по теме самообразования за 2019-2020 учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами	май	Старший воспитатель
16	Аттестация на соответствие за-	В течение года	Аттестационная

	нимаемой должности		комиссия ДОО
--	--------------------	--	--------------

### Работа по преемственности ДОО со школой

№	Мероприятия	Форма	Ответствен- ные	Сроки
1.	Организационно-педагогическая работа Цель: совершенствование форм и методов работы по взаимодействию МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» и СОШ №9.			
1.1	Заключение договора о взаимном сотрудничестве с СОШ №9			
1.2	Утверждение плана работы по преемственности МАДОУ Детский сад № 8 «Теремок» и СОШ №9		Заведующий Старший воспитатель	Август
1.3	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе Экскурсия в школу		Педагоги ДОО и школы	
1.4	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	Диагностика		Октябрь
1.5	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия ДОО и школы	Экскурсия	Педагоги ДОО	Ноябрь, март
1.6		Диагностика		Апрель
	<b>Работа с воспитанниками и родителями</b> Цель: воспитывать у дошкольников интерес к школе, содействовать формированию у них желания учиться. Экскурсии и целевые прогулки к школе.	Совместные мероприятия		В течение года
2.				

	1 сентября- День знаний			Август Сентябрь
2.1	Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем.	Прогулки	Педагоги	
2.2		Беседа	ДОО и школы	
2.3		Экскурсия	Педагоги ДОО	Ноябрь
	Взаимопосещение дошколят и младших школьников		Педагоги ДОО библиотек школы	
2.4	«Ребенок на пороге школы»	Экскурсия	Педагоги ДОО и школы	Февраль
2.5	«До свидания детский сад»	Родительское собрание	Педагоги ДОО и школы	Январь
2.6		праздник	Воспитатели Музыкальный руководитель	май

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

План работы по реализации ФГОС ДО и введению профессионального стандарта педагога

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в условиях введения профессионального стандарта педагога	Июль	Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель
2	Участие в мониторинге оценки соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий развивающей предметно-пространственной среды	Июнь-август	Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель

3	Обновление учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС. Организация подписки на педагогические журналы периодической печати.	В течение года	Старший воспитатель
4	Анализ и оценка материально-технических условий детского сада и требований к развивающей предметно-пространственной среде по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создание картотеки методической литературы, пособий и других материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО, функционирование сайта ДОО в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании»	В течение года	Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель
5	Обеспечение обновления ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса, в.ч. для детей с ОВЗ	Поэтапно	Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель
6	Реализация сетевого информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС ДО : работа с СОШ №9 по преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	В течение года	Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель
7	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога, проведение педагогического совета на данную тему	В течение года	Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель

Работа с одаренными детьми



№	Содержание работы	Сроки
1	Формирование банка данных об одаренных детях	август
2	Предоставление и утверждение тематических планов индивидуальных занятий с одаренными детьми	сентябрь
3	Организация и проведение тематической недели «Я- талантлив»	
4	Рекомендации родителям по развитию способностей детей	октябрь
5	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я и мой город»(6-7лет), посвященный к 110-летию района.	октябрь
6		
7	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә» муниципальный конкурс»	октябрь
8		
9	Турнир способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет	ноябрь
	Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурного – спортивного комплекса ГТО «Спорт, я и моя семья» (9 ДОУ) на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр»	По графику ОО
10	Подготовка и участие одаренных детей в конкурсах различного уровня: «Мир детства», Веселые старты», Умники и умницы», ”Экиятләр илендә”, ”Созвездие».	В течение года
11	Муниципальная мини-олимпиада «Сомик» (среди детей старшего дошкольного возраста)	январь
12	Оформление портфолио одаренных детей	В течение года
13	Конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO»	апрель
14	Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения «Квест-игра»	сентябрь
15	Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет, «Мир глазами детей»	апрель
16	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей 6-7лет	май

#### Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание работы	Сроки
1	Конкурс детских рисунков на асфальте в рамках проведения акции «Внимание - дети!», «Безопасность дорожного движения глазами детей» (5-7 лет)	сентябрь
2	Диагностика по выявлению уровня знаний воспитанников по ПДД	Сентябрь-май
3	Месячник безопасности:	сентябрь

	-инструктаж с воспитателями и помощниками воспитателей по ПДД(движение детей по улице в колоннах,)	
4	Фотоконкурс среди родителей воспитанников «В Обь-ективе - безопасность»	октябрь
5	Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения»	февраль
6	Конкурс среди воспитанников старших и подготовительной к школе групп «Дорожная азбука»	март
7	Конкурс «Лучшая разработка интерактивной игры по обучению детей правилам дорожного движения»	март
8	Изготовление книжек-самodelок «Дорожная сказка»	май
9	Обобщение работы по ПДД. Инструктажи для воспитателей на летний период.	июнь

План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;  
«Региональной программы дошкольного образования»

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление документации по планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	август	Заведующий старший воспитатель
2	Оформление информационных материалов в ДОУ на двух государственных языках	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
3	Подписка на периодическую литературу на татарском языке «Мәгариф», «Татарстан»	по полугодиям	педагоги
4	Обновление материалов на сайте ДОУ	в течение года	старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	Развлечение на тему «Край мой родной - Татарстан»	август	старший воспитатель педагоги
2	Экскурсия в СОШ №9 для воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка, школьной библиотеки и т.д.)	сентябрь	Воспитатели подготов. групп
3	Конкурс чтецов стихов на русском и та-	октябрь	старший вос-

	тарском языках «Алтын көз», «Золотая осень»		питатель педагоги
4	Целевые прогулки по микрорайону городской площади	В течение года	старший воспитатель педагоги
5	Выставки совместного творчества родителей и детей «Күңелле сүзлек», «Веселый словарь» (изготовление книжек-малышек)	ноябрь	старший воспитатель педагоги
6	Праздник «Каз омэсе» (Праздник гусиного пера)	Ноябрь декабрь	старший воспитатель педагоги
7	Тематический день «Джалиля любим и помним...»: -тематические занятия, посвященные памяти поэта; -выставка книг М. Джалиля; -экскурсия в детскую библиотеку	февраль	Воспитатели подг. групп
8	Акция «День родного языка»	февраль	старший воспитатель
9	Организация и участие в фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләр илендә» (в мире сказок)	Февраль-март	Старший воспитатель, педагоги
10	Тематическая неделя «Народная культура и традиции» (игры-занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д.	март	старший воспитатель, педагоги
11	Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	апрель	старший воспитатель, педагоги
12	Организация утренников: «Осень», «Новый год», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»	В течение года	Музыкальный руководитель
13	Проведение народных праздников: Масленица, Науруз, Сабантуй	Март июнь	Музыкальный руководитель
14	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	педагоги
	Вечер народной игры (с участием родителей)		Воспитатель по татарскому языку, инструктор по

			физо
15	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио-носителях.	В течение года	Воспитатели всех групп
16	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татар-мультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения)	В течение года	педагоги
17	Коррекционная индивидуальная работа с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	воспитатели

#### Работа с родителями

1	Консультации для родителей: - Народы как одна семья, хотя язык у них разный», - Национальные игры в воспитании детей», -«Воспитание маленького гражданина», -«Как воспитывать толерантного человека»	ноябрь	воспитатели
		декабрь	
		февраль	
		май	
2	Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица ,Сабантуй) с приглашением родителей	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Групповые родительские собрания для родителей с информацией о реализации учебно-методических комплектов в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан	Сентябрь Декабрь май	педагоги
5	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй»	июнь	Воспитатели групп

#### Работа с педагогами

1	Практические занятия для педагогов ДОО по обучению детей татарскому языку	еженедельно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Консультация для воспитателей: -«Новые требования к национальному уголку(с начинающими воспитателями) -«Формы закрепления пройденного материала по УМК»;	Сентябрь Февраль Апрель	

	-«Инновационные подходы реализации национально-регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»		
3	Обогащение краеведческих уголков в группах	В течение года	Воспитатели групп
4	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса среди русскоязычных педагогов «Я разговариваю и работаю по-татарски-2019»	Октябрь	Старший воспитатель педагоги
5	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года	педагоги
6	Подписка на периодическую литературу на русском и татарском языках: «Мэгариф», «Республика Татарстан», «Дошкольное воспитание»	По полугодиям	педагоги

#### Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

№	Содержание работы	Сроки
2	День здоровья	ежеквартально
3	Досуги	ежемесячно
4	Закаливающие процедуры(в зависимости) от времени года)	регулярно
5	Консультация для родителей на тему «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний»	Октябрь, февраль
6	Диагностика уровня физического развития детей	Октябрь, апрель
7	Неделя здорового образа жизни	Ноябрь, апрель
8	Конкурс зимних участков	декабрь
9	Конкурс детских рисунков «Здоровье глазами детей»	апрель
10	Сабантуй- национально-спортивный праздник	июнь
11	Развлечение «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	июль

#### Основы безопасности жизнедеятельности детей

№	Содержание работы	Сроки
1	Месячник безопасности	сентябрь
2	Инструктаж по пожарной безопасности для педагогов	Сентябрь, май
3	Консультации для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице, если дома начался пожар»	сентябрь

4	Учебная эвакуация	Сентябрь, май
5	Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»(старшая группа)	октябрь
7	Консультация для родителей «Опасные ситуации в жизни детей»	февраль
8	Беседа участкового полицейского с детьми	март
9	КВН «Твоя безопасность»	апрель

#### Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	Сроки
1	Педагогический всеобуч «Ребенок- полноправный партнер в условиях сотрудничества»	сентябрь
2	Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье «Большие права маленького ребенка»	октябрь
3	Акция «Всемирный день ребенка»	ноябрь
7	Международный день защиты детей - развлечение	июнь
8	Организованная образовательная деятельность по правовому воспитанию	В течение года

#### Работа учителя-логопеда в группах с детьми-логопатами

№	Содержание	Сроки выполнения
п / п		
	Организационная работа	
1	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп	Сентябрь
2	Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт	Сентябрь, апрель
3	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
4	Зачисление на логопункт	Сентябрь
5	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	Сентябрь
6	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь

8	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь
9	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	В течении года
1 1	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Январь май
1 2	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	
1 3	Коррекционная работа	
1 5	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп	В течении года
1 6	Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей	В течение года
	Работа с воспитателями	
	Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп: -основные направления работы логопункта в ДООУ -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных на логопункт -причины речевых нарушений -что такое артикуляционная гимнастика -движение и речь - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить - до школы один год -игры для развития речи и мышления дошкольников	В течении года
	Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах	октябрь
	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течении года
	Консультация «Почему ребенок говорит не правильно?»	март
	Работа с родителями	
	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
	Проведение открытых занятий для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	По плану детского сада

	Подготовка консультации «взаимодействие родителей и логопеда в коррекции звукопроизношения детей»	В течении года
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течении года
	Оснащение кабинета	
	Приобретение наглядного материала	В течении года
	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течении года
	Приобретение дополнительной методической литературы	В течении года



Циклограмма работы МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»  
на 2019 – 2020 учебный год

Сентябрь

Вид деятельности		
№ п/п	1.Работа с кадрами	Ответственные
1.1.	Уточнение, корректировка списков педагогических работников, анализ трудовых книжек.	заведующий
1.2.	Консультация для обслуживающего персонала «Значение режима в организации воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе»	Заведующий старший воспитатель
1.3.	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	заведующий
1.4.	Месячник безопасности. Учебная эвакуация.	Заведующий старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Развлечение «День знаний»	Заведующий старший воспитатель муз. руководитель, воспитатели
2.2.	Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии	Заведующий старший воспитатель
2.3.	Тематическая неделя «Я-талантлив»	Старший воспитатель воспитатели
2.4.	Консультация для молодых воспитателей «Как правильно оформить документацию»	Старший воспитатель
2.5.	Педагогический всеобуч «Ребенок- полноправный партнер в условиях сотрудничества»	Старший воспита- тель, воспитатели
2.6.	День дошкольного работника	Старший воспитатель
2.7.	Диагностика по выявлению уровня знаний воспитанников по ПДД	Старший воспитатель воспитатели
2.8.	- Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения- «Наша дружная семья знает правила движения» для детей 6-7лет.	Старший воспитатель воспитатели
2.9.	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновация в образовании».	Старший воспитатель воспитатели
2.10.	Единый тематический день, посвященный жизни и творчеству Л.Н.Толстого.	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
2.11.	Муниципальный конкурс рисунков «Лето, я и моя семья» для дошкольников (6-7лет)	Старший воспитатель воспитатели
3.Работа с родителями		
3.1.	Планирование работы на год	Старший воспитатель
3.2.	Общее родительское собрание, публичный отчет о деятельности ДОО.	Заведующий Старший воспитатель

3.3.	Консультация для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице, если дома начался пожар»	Старший воспитатель воспитатели
3.4.	Оформление родительских уголков в группах.	Старший воспитатель воспитатели
3.5.	Индивидуальная беседа с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	заведующий
Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д-дней за месяц: выполнено д-дней; пропущено всего; выполнение натуральных норм питания.	Старшая медсестра
4.2.	Организация дополнительного образования дошкольников: дополнительные образовательные услуги в соответствии с основной образовательной программой ДОУ; организация платных дополнительных услуг.	Старший воспитатель
4.3.	Диагностика уровня подготовки дошкольников по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице и дорогах	Старший воспитатель воспитатели
4.4.	Уровень адаптации принятых детей младших групп: уровень овладения культурно-гигиеническими навыками	Старший воспитатель воспитатели
4.5.	Соблюдение правил безопасности, норм ОТ на рабочих местах: на пищеблоке; в прачечной	Заместитель заведующей по АХЧ
4.6.	Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Заместитель заведующей по АХЧ

Октябрь

1.Работа с кадрами		
1.1.	Оформление аттестационного уголка	Ст.воспитатель
1.2.	Совещание с педагогическими кадрами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации текущего учебного года.	Ст.воспитатель
1.3.	Подготовка и проведение профсоюзного собрания	Заведующий, профорг
1.4.	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи детям и взрослым	медсестра
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Республиканский конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски-2018»	Старший воспитатель, воспитатели
2.2.	Осенние праздники	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
2.3.	Конкурс чтецов стихов на русском и татарском языках «Алтын көз» «Золотая осень»	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Консультация для педагогов «ИКТ в обучении детей татарскому языку»	Старший воспитатель
2.5.	День пожилого человека- беседа	воспитатели
2.6.	Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Муз.руководитель, воспитатели
2.7.	Экскурсия к перекрестку. Наблюдение за работой сотрудников ГИБДД	Ст.воспитатель, воспитатели
2.8.	Экскурсия в библиотеку. Беседа о творчестве Л.Н.Тостого	Воспитатели
3. Работа с родителями		
3.1.	Организация и проведение родительских собраний	Заведующий Старший воспита-

		тель
3.3.	Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье	Старший воспитатель\воспитатели
3.4.	Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома	Старший воспитатель\воспитатели
	4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса	
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	Старшая медсестра
4.2.	Мониторинг качества образования в ДОУ: уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям: уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; уровень знаний татарского(русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; промежуточная диагностика и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение	Старший воспитатель\воспитатели
4.3.	Создание единого воспитательно-образовательного пространства для детей групп компенсирующей направленности	Старший воспитатель\воспитатели
4.4.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием; качество ухода за мебелью	Заведующий, старший воспитатель

## Ноябрь

1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	заведующий
1.2.	Контроль за соблюдением противозидемического режима. Выполнение натуральных норм, разнообразие меню.	Заведующий медсестра
1.3.	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников- выполнение инструкции	заведующий
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет № 2 на тему «Системно-деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель педагоги
2.3.	Неделя здорового образа жизни	старший воспитатель инструктор по физической культуре воспитатели
2.4.	«Көз өмәсе» бэйрәме – праздник гусиного пера	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
2.5.	Турнир способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели подг.группы
2.6.	Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья»	Старший, воспитатели, инструктор по физической

		культуре
	3.Работа с родителями	
3.1.	Организация и проведение выставок совместного творчества родителей и детей по плану	воспитатели
3.2.	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах детского сада	Старший воспитатель
3.3.	Акция «Всемирный день ребенка»	Воспитатели групп
3.4.	Консультация для родителей «Народы как одна семья, хотя язык у них разный»	Старший воспитатель
	4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса	
4.1.	Посещаемость детьми ДООУ	Старшая медсестра
4.2.	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4.3.	Уровень профессиональной компетентности педагогов в подготовке и проведении организованной образовательной деятельности	Заведующий Старший воспитатель
4.4.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -по уходу за игрушками(текущая дезинфекция) -по уходу за физкультурным оборудованием	Старшая медсестра
4.5.	Введение ГО: -наличие обновленной документации по ГО; -уточненные списки и укомплектованность личного состава формирований; -наличие средств индивидуальной защиты;	Заместитель заведующей по АХЧ
4.6.	-инструктаж по антитеррору	

### Декабрь

	1.Работа с кадрами	
1.1	Контроль за состоянием укрепления материально-технической базы ДООУ, сохранность имущества	Заведующий,завхоз
1.2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности во время праздничных мероприятий	заведующий
1.3.	Соблюдение тех.персоналом противэпидемиологического режима в д/с	Заведующий медсестра
1.4.	Профсоюзное собрание	Заведующий профорг
	2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» среди ДОО (с декабря по февраль)	Старший воспитатель, Воспитатели, Инструктор по физической культуре
2.2.	Смотр - конкурс «Воспитатель года – 2020 », проведение муниципального этапа	Старший воспитатель, воспитатели
2.3.	Экскурсия в музей	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ	Заведующий Старший воспитатель медсестра
2.5.	Новогодние утренники и развлечения	Ст.воспитатель,муз.руководитель

		воспитатели
	3.Работа с родителями	
3.1.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Заведующий Старший воспитатель
3.2.	Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Старший воспитатель воспитатели
3.3.	Общее родительское собрание «Безопасность детей- наше общее дело»	Воспитатели групп
3.4.	Консультация для родителей «Народные игры в воспитании детей»	
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДООУ	Старшая медсестра
4.2.	Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах: -качество организации воспитательно-образовательной деятельности; -уровень организации индивидуальной работы; -уровень взаимодействия с родителями воспитанников; -соблюдение режима дня.	Старший воспитатель
4.3.	Личные дела сотрудников, трудовые книжки: -наличие, соответствие со списками сотрудников, содержащее личные дела: трудовые договора, дополнительные соглашения, оформление, своевременность записей	Заведующий
4.4.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -контроль температуры воздуха в помещении; -режим проведения искусственной и естественной вентиляции, проветривания, кварцевания.	Старшая медсестра
4.5.	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Знание правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара	Заместитель заведующей по АХЧ

Январь

1.Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструктажа по электробезопасности и пожарной безопасности.	заведующий
1.2.	Подготовка плана озеленения территории ДООУ в 2020 году	Заведующий завхоз
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Локальный конкурс книжек-малышек «Сколько разных имен»	Старший воспитатель воспитатели
2.2.	Литературно-музыкальная викторина, посвященная творчеству Агнии Барто	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
2.3.	Проведение зимней олимпиады	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Локальный конкурс среди старших дошкольников «Умники и умницы»	Старший воспитатель медсестра
2.5.	Конкурс для детей с ОВЗ и их родителей «Книжка-малышка для развития речи,сенсорика и моторика»	Заведующий Старший воспитатель

2.6.	Мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста)	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
	3. Работа с родителями	
3.1.	Собрание для родителей выпускников	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса	
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	Старшая медсестра
4.2.	Организация работы с родителями: - уровень взаимодействия с родительской общественностью; - степень вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс в группах ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
4.3.	Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям	Заведующий, старший воспитатель
4.4.	Соблюдение личной гигиены детей и персонала: -контроль за соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования(кровать ,шкафчик, белье, горшок и т.д.) -своевременное прохождение сотрудниками регулярных медицинских осмотров.	Старшая медсестра
4.5.	Технический осмотр здания, территории, кровли,ограждений. Состояние чердака, подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц.	Заведующий, завхоз
	Февраль	
1.1.	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	заведующий
1.2.	Консультация для педагогов «Инновационные подходы реализации национально-регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»	Старший воспитатель
	2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Локальный конкурс для педагогов ДОО «Лучший центр по художественно-эстетическому развитию в группе»	Старший воспитатель
2.2.	Развлечение «День защитников Отечества»	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
2.3.	Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Хочу все знать»	Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения»	Старший воспитатель Воспитатели
2.5.	Неделя родного языка	Старший воспитатель Воспитатели
2.6.	Тематический день «Джалилиа любим и помним...»	Старший воспитатель Воспитатели
2.7.	Конкурс среди старших дошкольников «Дорожная азбука»	Старший воспитатель Воспитатели
2.8.	Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня	Старший воспитатель, воспи-

	родного языка	татель татарского языка
2.9.	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет.	Старший воспитатель, воспитатели
2.10.	Районное методическое объединение воспитателей, работающих в национальных(татарских )группах«Организация театрализованной деятельности дошкольников.» Мастер –класс «Знаем и любим родной язык»	Старший воспитатель
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели
3.2.	Пропаганда ЗОЖ среди родителей средствами наглядной агитации	Старший воспитатель Воспитатели
3.3.	Консультация «Воспитание маленького гражданина»	Старший воспитатель Воспитатели
3.4.	Акция «День родного языка»	Старший воспитатель Воспитатели
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	Старшая медсестра
4.2.	Индивидуальная работа по результатам определения уровня развития детей: -уровень ведения документации по индивидуальной работе; -анализ условий развивающей предметно-пространственной среды для организации индивидуальной работы с детьми.	Старший воспитатель
4.3.	Оценки систематизации работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.	Заведующий Старший воспитатель
4.4.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: по организации приема детей, кормления, туалета(мытье рук),бодрствования детей(игры, занятия),сна, прогулки.	Старшая медицинская сестра
4.5.	Состояние крыши в зимнее- весенний период: -наличие сосулек, снега; -знание правил техники безопасности техперсонала при работе в экстремальных условиях.	Заведующий завхоз

### Март

	1.Работа с кадрами	
1.1.	Работа молодых педагогов по подготовке материалов к профессиональным педагогическим конкурсам	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	Выполнение сан-эпид режима, качество знаний сотрудников по программе санитарного минимума	Заведующий медсестра
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Подготовка и проведение праздников «Навруз», «Масленица»	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
2.2.	Педсовет №3 на тему: «Совершенствование деятельности ДОО	Заведующий

	по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Старший воспитатель
2.3.	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләр илендә»(в мире сказок)	Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Конкурс «Лучшая разработка интерактивной игры по обучению детей правилам дорожного движения»	Старший воспитатель Воспитатели
2.5.	Беседа участкового полицейского с детьми	Старший воспитатель Воспитатели
2.6.	Тематическая неделя «Народная культура и традиции»(игры-занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д.)	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.7.	Викторина «Познаем права человека»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
2.8.	Муниципальный Конкурс педагогического мастерства «Авторские сказки в книжке-малышке с участием детей и родителей»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
	3.Работа с родителями	
3.1.	Развлечение «Мамина улыбка»	Старший воспитатель, Воспитатели групп, муз.руководитель
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	Старшая медсестра
4.2.	Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию дошкольников	Заведующий, старший воспитатель
4.3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: регулярность влажной уборки, генеральной уборки; условия хранения уборочного инвентаря; соблюдение требований по уходу за мягким инвентарем.	Старшая медсестра
4.4.	Выполнение требований по антитеррору: -проведение инструктажа; -наличие СИЗ, аптечек первой помощи. -готовность и укомплектованность личного состава формирований.	Заведующий, завхоз
	Апрель	
	1.Работа с кадрами	
1.1.	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2020 году	Заведующий, старший воспитатель
1.2.	Экологические субботники по уборке территории.	Заведующий, завхоз
1.3.	Консультация для обслуживающего персонала «Организация и проведение закаляющих мероприятий»	Старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Неделя здорового образа жизни	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2.2.	Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.3.	Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет, приуроченный к Всемирному дню здоровья (7 апреля) «Здоровье глазами ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели групп



2.4.	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.5.	Конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO	старший воспитатель, педагоги
3. Работа с родителями		
3.1.	КВН «Твоя безопасность»	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.2.	Консультация «Наказание ребенка: за и против»	Старший воспитатель
4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	Старшая медсестра
4.2.	Мониторинг качества образования в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.3.	Организация питания: витаминизация блюд; соблюдение требований к нормам питания, соблюдение гигиенических требований к перевозке и хранению продуктов.	Старшая медсестра
4.4.	Состояние территории, подвальных и чердачных помещений, системы водоснабжения, путей эвакуации	Заведующий, завхоз
Май		
1. Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	Заведующий, медсестра
1.2.	Организация выпуска детей в школу	Заведующий, старший воспитатель
1.3.	Собрание трудового коллектива. Итоги работы за истекший год	Заведующий поофорг
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педсовет № на тему «Результаты деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год»	Заведующий, старший воспитатель
2.2.	Праздники развлечения «Салют победы», «Слава ветеранам»	старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
2.3.	Музыкально-литературный вечер, посвященный А.С.Пушкину	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
2.4.	Выпускной вечер «До свидания детский сад»	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
2.5.	Изготовление книжек-самodelок «Дорожная сказка»	
2.6.	РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Система работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» по проекту: «Без инде хэзер зурлар – мэктапкэ илтэ юллар» (“Мы уже большие, в школу ведут дороги	Старший воспитатель, воспитатель татарского языка
2.7.	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей 6-7 лет	Старший воспитатель, воспитатели.
3. Работа с родителями		
3.1.	Уровень проведения родительских собраний, наглядной пропаганды, работа воспитателей по родительской задолженности	Заведующий, старший воспитатель
3.2.	Консультация «Как правильно использовать летний отдых с детьми»	Старший воспитатель
3.3.	Общее родительское собрание	Заведующий, старший воспитатель
3.4.	Привлечение родителей к благоустройству ДОУ	Заведующий, старший воспитатель

3.5.	Консультация «Как воспитывать толерантного человека»	Старший воспитатель, воспитатели,
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	Старшая медсестра
4.2.	Выполнение Основной образовательной программы ДОУ: анализ работы по выполнению годовых задач: определение проблемных вопросов в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса в новом 2020-2021 учебном году	Заведующий,старший воспитатель
4.3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Освещение в групповых помещениях.	завхоз
4.4.	Работоспособность системы противопожарной защиты. Исправность первичные средства пожаротушения.	завхоз
ИЮНЬ		
1 Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	Заведующий медсестра
1.2.	Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников в летний период»	Заведующий, старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Развлечение «День защиты детей»	Старший воспитатель,воспитатели,муз.руководитель
2.2.	Экскурсия по микрорайону	Старший воспитатель,воспитатели
2.3.	Спортивный праздник-развлечение «Сабантуй»	Старший воспитатель,воспитатель по обучению детей татарскому языку,муз.руководитель
2.4.	Конкурс детских рисунков «Веселый Сабантуй»	Старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Знакомство со сказкой А.Алиша «Нечкэбил»(Пчелка)	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
3.Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Как правильно использовать летний отдых с детьми»	Заведующий,старший воспитатель
3.2.	Привлечение родителей к благоустройству ДОУ	Заведующий,старший воспитатели
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	Старшая медсестра
4.2.	Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение; -наличие плана досугов и развлечений на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период;	Заведующая, старший воспитатель
4.3.	Работоспособность противопожарных дверей. Исправность вентиляционной системы.	завхоз
4.4.	Соблюдение санитарно-гигиенических правил -уборочный инвентарь	завхоз

	-содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптек -состояние крепления детского оборудования	
	ИЮЛЬ	
	1.Работа с кадрами	
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период	Заведующий, Старший воспитатель
	2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Летняя Спартакиада	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
2.2.	Консультация для педагогов на тему: «Организация образовательной деятельности в летний период»	Старший воспитатель
2.3.	Целевые прогулки по городу.	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Тематическая неделя «Мы любим труд»	Старший воспитатель, воспитатели
	3.Работа с родителями	
3.1.	Консультация «Укусы насекомых»	Старший воспитатель, воспитатели
3.2.	Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город»	Старший воспитатель, воспитатели
3.3.	Развлечение «День семьи, любви и верности»	Старший воспитатель, воспитатели
	4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса	
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	Старшая медсестра
4.2.	Уровень развития у детей любознательности и познавательных интересов и способностей	Старший воспитатель
4.3.	Стирка паласов,ковров,проветривание,просушка постельных принадлежностей	Завхоз, Старшая медсестра
4.4.	Организация летней оздоровительной работы:закаливание детей(воздушные ванны,обтирание,ножные ванны);соблюдение режима дня.	Старшая медсестра
4.5.	Выполнение антитеррористических требований: -наличие ситуационных планов; -наличие аптек первой помощи; -последовательность и правильность действий сотрудников на практическом занятии по теме: «бдительность сотрудников на предмет обнаружения подозрительных предметов на территории ДОУ»	Заведующий, завхоз
	АВГУСТ	
	1.Работа с кадрами	
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период	Заведующий, Старший воспитатель
1.2.	Подготовка к новому учебному году	Заведующий, Старший воспитатель
	2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Установочный педагогический совет	Заведующий, Старший воспитатель
2.2.	Консультация для педагогов «Оформление документации к новому учебному году»	Заведующий, Старший воспитатель

2.3.	Целевые прогулки по городу	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Тематическая неделя «Вода, земля, воздух»	Старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Развлечение «Край мой родной- Татарстан»	Старший воспитатель, воспитатели, Муз. руководитель
3.Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Безопасная перевозка детей в автотранспорте»	Заведующий, Старший воспитатель
3.2.	Организационные собрания для вновь поступающих в детский сад	Заведующий, Старший воспитатель
3.3.	Акция «День Республики»	Старший воспитатель, воспитатели,
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Уровень подготовки развивающей предметно-пространственной среды групп для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в 2019-2020 учебном году: -уровень содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям возрастной группы; -соответствие требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды; -эстетика оформления материалов; -создание условий в группах для эффективного обучения татарскому языку, соответствие требованиям к краеведческим уголкам «Туган жирем Татарстан»	Заведующий, Старший воспитатель
4.2.	Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности	Ст.воспитатель
4.3.	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2020-2021 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности	Завхоз, старшая медсестра
4.4.	Уровень готовности санитарно-гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Старшая медсестра

Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса  
Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на август

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Уровень подготовки развивающей предметно-пространственной среды групп для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в 2019-2020 учебном году: -уровень содержания развивающей предметно-пространственной среды	текущий	Обследование, собеседование	Заведующий, старший воспитатель	Справка, педсовет IV неделя

	требованиям возрастной группы; -соответствие требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды; -эстетика оформления материалов; -создание условий в группах для эффективного обучения татарскому языку, соответствие требованиям к краеведческим уголкам «Туган жирем Татарстан»				
Воспитательно-образовательный процесс	Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год: -соответствие содержания комплексно-тематического и рабочих программ требованиям Основной образовательной программы МАДОУ №8; -соответствие содержания и оформления в соответствии с требованиям ФГОС ДО; -эстетичность оформления	текущий	Обследование, собеседование	Заведующий, старший воспитатель	Справка, педсовет IV неделя
Безопасность	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2019-2020 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности	текущий	обследование	комиссия	Акт, общее собрание коллектива IV неделя
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Уровень готовности санитарно-гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	текущий	Посещение групп наблюдения	Заведующий, старшая медсестра	Справка, общее собрание коллектива IV неделя

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на сентябрь

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Организация дополнительного образования дошкольников: -дополнительные образовательные услуги в соответствии с основной образовательной программой ДОУ;	текущий	Наблюдение, беседа, изучение документации	старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя

	-организация платных дополнительных услуг; -соответствие документации по дополнительному образованию установленным требованиям;				
Воспитательно-образовательный процесс	Диагностика уровня подготовки дошкольников по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице и дорогах	текущий	Наблюдение, тестирование	Старший воспитатель, воспитатели групп	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Работа с родителями	Уровень адаптации принятых детей младших групп: уровень овладения культурно-гигиеническими навыками; -уровень эмоционального благополучия; -отслеживание хода адаптации педагогами -уровень использования педагогами личностно-ориентированных технологий в работе с младшими дошкольниками	текущий	Анализ планов	Старший воспитатель, воспитатели групп	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Охрана труда	Соблюдение правил безопасности, норм ОТ на рабочих местах: -на пищеблоке; -в прачечной;	текущий	Наблюдение, собеседование	завхоз	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Пожарная безопасность	Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара.	текущий	Обследование, беседа	завхоз	Справка, совещание при заведующей IV неделя

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на октябрь

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Мониторинг качества образования в ДОУ: -уровень эффективности педагогиче-	текущий	Наблюдение, беседа, тести-	старший воспитатель, воспи	Справка, педсовет

тельный процесс	ских воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям: -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского(русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; -промежуточная диагностика и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение		рование	татели групп	
Воспитательно-образовательный процесс	Создание единого воспитательно-образовательного пространства для детей -логопатов	текущий	Наблюдение, посещение ООД	Старший воспитатель, воспитатели групп	Справка, педсовет
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: - к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием;качеств ухода за мебелью.	текущий	Осмотр,наблюдение,беседа	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на ноябрь

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	тематический	Наблюдение, посещение ООД	старший воспитатель, воспитатели групп	Справка, педсовет
Воспитательно-образовательный процесс	Уровень профессиональной компетентности педагогов в подготовке и проведении организованной образовательной деятельности: -уровень развития у детей универсальных учебных действий;	персональный	анкетирование	Заведующий,старший воспитатель,	Справка, педсовет

	-уровень владения и использования инновационных технологий в образовательной деятельности; -уровень общения с детьми.				
Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: - по уходу за игрушками(текущая дезинфекция);-по уходу за физкультурным оборудованием.	текущий	Осмотр, наблюдение, беседа	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Гражданская оборона	Ведение ГО: -наличие обновленной документации по ГО; -уточненные списки и укомплектованность личного состава формирований; -наличие средств индивидуальной защиты; -инструктаж по антитеррору.	текущий	Обследование, беседа	завхоз	Справка, совещание при заведующей IV неделя

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на декабрь

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах: -качество организации воспитательно-образовательной деятельности; -уровень организации индивидуальной работы; -уровень взаимодействия с родителями воспитанников; -соблюдение режима дня.	текущий	Наблюдение	старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Работа с кадрами	Личные дела сотрудников, трудовые книжки: -наличие, соответствие со списками сотрудников, содержимое личных дел: трудовые договора, дополнительные соглашения, оформление, своевременность записей	текущий	Изучение, беседа	Заведующий	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Санитарно-эпидемиологические	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -	текущий	Осмотр, беседа	Старшая медсестра	Справка, совещание



гические требования	контроль температуры воздуха в помещении;-режим проведения искусственной и естественной вентиляции, апроветривания, кварцевания..				при заведующей IV неделя
Пожарная безопасность	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. знание правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара..	текущий	Беседа, наблюдение	завхоз	Справка, совещание при заведующей IV неделя

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на январь

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Организация работы с родителями: -уровень взаимодействия с родительской общественностью; степень вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс в группах ДОУ	текущий	Посещение родительских собраний, наблюдение, изучение документации	Заведующий, старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям	текущий	Посещение НОД, наблюдение, собеседование	Заведующий, старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение личной гигиены детей и персонала: -контроль за соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования (кровать, шкафчик, белье, горшок и т.п.) -своевременное прохождение сотрудниками регулярных медицинских осмотров.	текущий	Осмотр, беседа, наблюдение, изучение документации	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Организация безопасности	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Состояние чердака, подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц.	текущий	Обследование, беседа	Заместитель заведующей по АХЧ	Справка, совещание при заведующей

					IV неделя
--	--	--	--	--	-----------

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на февраль

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Индивидуальная работа по результатам определения уровня развития детей: - уровень ведения документации по индивидуальной работе: -анализ условий развивающей предметно-пространственной среды для организации индивидуальной работы с детьми.	текущий	Наблюдение, анализ, посещение форм образовательной деятельности, изучение документации	Старший воспитатель	Справка, педсовет
Воспитательно-образовательный процесс	Оценки систематизации работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей	текущий	Наблюдение, беседа, посещение занятий и мероприятий	Заведующий, старший воспитатель	Справка, педсовет
Охрана жизни и здоровья детей	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: по организации приема детей, кормления, туалета (мытье рук), бодрствования детей (игры, занятия), сна, прогулки	текущий	Наблюдение, беседа	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Охрана труда	Состояние крыши в зимнее- весенний период: - наличие сосулек, снега: -знание правил техники безопасности техперсонала при работе в экстремальных условиях.	текущий	Обследование	Заместитель заведующей по АХЧ	Акт, совещание при заведующей IV неделя

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса  
на март

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Состояние воспитательно- образовательной работы по познавательному развитию дошкольников	текущий	Наблюдение, беседа, посещение занятий и мероприятий	Заведующий, старший воспитатель	Справка, педсовет
Санитарно – эпидемиологические требования	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: регулярность влажной уборки, генеральной уборки: условия хранения уборочного инвентаря: соблюдение требований по уходу за мягким инвентарем.	текущий	Обследование	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Организация безопасности	Выполнение требований по антитеррору: -проведение инструктажа: - наличие СИЗ, аптечек первой помощи. - готовность и укомплектованность личного состава формирований.	текущий	Наблюдение	Заведующий, заместитель заведующей по АХЧ	Справка, совещание при заведующей IV неделя

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса  
на апрель

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -пропущено по иным причинам	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-	Мониторинг качества образования в ДОУ:	текущий	Наблюдение, тести-	Старший воспитатель	Справка, педсовет

образова- тельный процесс	-уровень эффективности педагогиче- ских воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготови- тельных групп; -уровень знаний татарского(русского) языков дошкольников 4-7 лет; -определение динамики коррекцион- но-развивающей работы с детьми		рование, беседа	тель, вос- питатели групп	
Санитарно – эпидемиоло- гические требования	Организация питания: -витаминизация блюд; -соблюдение требований к нормам питания; -соблюдение гигиенических требова- ний к перевозке и хранению продук- тов; -уровень санитарного состояния по- мещений пищеблока, оборудования. -соблюдение требований к кулинар- ной обработке продуктов. -соблюдение гигиенических требова- ний к выдаче и доставке готовых продуктов в группы; -соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфек- ции(кипячение, химическое обезза- раживание),сушке посуды.	текущий	Обследова- ва- ние,наблюд ение	Старшая медсестра	Справка, совещание при заве- дующей IV неделя
Пожарная безопас- ность	Состояние территории, подвальных и чердачных помещений, системы во- доснабжения, путей эвакуации.	текущий	обследова- ние	Заведую- щий, заме- ститель за- ведующей по АХЧ	Справка, совещание при заве- дующей IV неделя

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса  
на май

Направление контроля	Содержание контроля	Вид кон- кон- троля	Методы контроля	ответ- ственные	Подведе- ние ито- гов
Воспита- тельно- образова- тельный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм пи- тания	текущий	Учет по- сещаемо- сти	Старшая медсестра	Справка, совещание при заве- дующей IV неделя

Воспитательно-образовательный процесс	Выполнение основной образовательной программы МАДОУ: анализ работы по выполнению годовых задач: -совершенствование системы физического воспитания детей в ДОО при активном взаимодействии с родителями воспитанников. -обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе по использованию современных информационно-коммуникационных технологий и созданию электронных образовательных ресурсов. -создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ. -определение проблемных вопросов в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса в новом 2019-2020 учебном году	Итоговый	Анализ документации, наблюдения, беседы	Заведующий, старший воспитатель	Справка-анализ, педсовет
Охрана труда	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Освещение в групповых помещениях..	текущий	наблюдение /, беседа	завхоз	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Пожарная безопасность	Работоспособность системы противопожарной защиты. исправность первичные средства пожаротушения	текущий	Наблюдение, беседа	завхоз	Регистрация в журнале

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса  
на июнь

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду: -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение;	текущий	Наблюдение, изучение документации	Заведующий, старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя

	-наличие плана досугов и развлечений на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период.				
Пожарная безопасность	Работоспособность противопожарных дверей. Исправность вентиляционной системы.	текущий	наблюдение /,беседа	завхоз	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Охрана труда	Соблюдение санитарно-гигиенических правил: -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптечек -состояние крепления детского оборудования	текущий	Наблюдение,	завхоз	Справка, совещание при заведующей IV неделя

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса  
на июль

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Уровень развития у детей любознательности и познавательных интересов и способностей	текущий	Наблюдение	старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Санитарно-эпидемиологические требования	Стирка паласов, ковров, проветривание, просушка постельных принадлежностей	текущий	наблюдение ,собеседование	завхоз	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Охрана жизни и здоровья	Организация летней оздоровительной работы: -закаливание детей(воздушные ванны, обтирание, обливание, ножные ванны);	текущий	Наблюдение, беседа	завхоз	Справка, совещание при заведующей IV неделя

	-соблюдение режима дня.				
--	-------------------------	--	--	--	--

## 6.Работа с родителями, и общественностью

Наименование мероприятий	Сроки
Педсовет № 1	август
День знания	сентябрь
Тематическая неделя «Я-талантлив!»	Сентябрь
Общее родительское собрание	сентябрь
День дошкольного работника	сентябрь
Фотовыставка «Лучшее на свете впечатление о лете»	сентябрь
Оформление родительских уголков в группах	сентябрь
акция	сентябрь
Консультация для родителей «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний»	октябрь
Осенние праздники	октябрь
Экскурсия к перекрестку. Наблюдение за работой сотрудников ГИБДД	октябрь
День пожилого человека	октябрь
Педсовет №2	ноябрь
День матери	ноябрь
Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем.	ноябрь
Организация и проведение выставок совместного творчества родителей и детей по плану	ноябрь
Неделя здорового образа жизни	ноябрь
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	декабрь
Консультация для родителей /»Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	декабрь
Экскурсия в краеведческий музей	декабрь
Собрание для родителей выпускников	январь
Выставка детских пиктограмм «Наши права»	январь
Литературно-музыкальная викторина, посвященная Дню защитника Отечества для детей и пап.	февраль
Подготовка и участие в интеллектуальной мини-олимпиаде «Умники и умницы»	февраль
Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка»	февраль
Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Хочу все знать»	февраль
Неделя родного языка	февраль
Педсовет №3	март
Подготовка и проведение праздников «Науруз»,»Масленица»	март
Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләр илендә»(В мире сказок)	март
Развлечение «Мамина улыбка»	март
Участие детей в городской спартакиаде	март
Выпуск газеты «Теремок» на тему правового воспитания	март
Беседа участкового милиционера с детьми	март
Конкурс детских рисунков	апрель

Консультация для родителей «Наказание ребенка: за и против»	апрель
Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	апрель
Участие детей в фестивале детского творчества «Мир детства»	апрель
Педсовет №4	май
Подведение итогов локального конкурса «Лучший воспитатель детского сада 2020»	май
Консультация для родителей «Как правильно использовать летний отдых с детьми»	май
Праздник Победы. Утренник. Встреча с ветеранами	май
Выпускной вечер	май
Общее родительское собрание.	май
День защиты детей	июнь
Музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству русского поэта А.С.Пушкина	июнь
Сабантуй-праздник для детей и родителей	июнь
День семьи, любви и верности	июль
Проведение летней олимпиады в ДОУ	июль
Развлечение «Край мой родной- Татарстан»	август

## ДОГОВОР

### о совместной работе ДОУ и школы №9

г.Нурлат

от 01.09.2019 г.

**МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»**, далее ДОУ, в лице заведующей Абдурахмановой Гузаль Рамизовны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и учреждение общего образования средняя школа № 9 , именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора Газизовой Алсу Минталиповны, действующий на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организованной и воспитательно-образовательной деятельности.
2. Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании», Письма Министерства образования РФ от 25.03.1994 г. № 35 –М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования», Уставом ДОУ и школы.
3. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется над предыдущей.
4. Средствами обучения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольно-начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности). Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специальных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование, лепка, аппликация и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности у 6-7 годам. Обучение детей младшего возраста происходит на основе более развитой учебной деятельности.
5. ДОУ имеет право выбирать программы для осуществления подготовки на основе более развитой учебной деятельности.
6. Школа имеет право выбирать программы для осуществления подготовки детей к школе.
7. ДОУ обязуется проводить педагогическую диагностику в конце учебного года и по требованию представлять школе.



8. Школа обязуется осуществлять анализ успеваемости выпускников ДООУ и представлять результаты ДООУ.
9. Договор составлен в 2-х экземплярах: один находится в ДООУ, другой в школе.

Стороны, подписывающие договор:

Заведующий МАДООУ № 8 «Теремок»  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Абдурахманова

Директор школы № 9  
\_\_\_\_\_ А.М. Газизова

### План групповых родительских собраний на 2019 – 2020 учебный год

#### 1 младшая «А»

№	Дата проведения	Тема родительского собрания	Ответственный
1	Сентябрь	«Давайте познакомимся»	Тарасова Г.В. Романова Т.И Гимадиева Р.Р.
2	Январь	Формирование культурно гигиенических навыков у младших дошкольников	Тарасова Г.В. Романова Т.И Гимадиева Р.Р.
3	Апрель	Сенсорное воспитание через дидактические игры.	Тарасова Г.В. Романова Т.И Гимадиева Р.Р.

#### I младшая «Б» группа

№	Дата проведения	Тема родительского собрания	Ответственный
1	Сентябрь	Адаптация ребенка в детском саду	Козырькова О.А. Митина Т.В. Цыганова Л.А.
2	Январь	«Как научить ребенка одеваться»	Козырькова О.А. Митина Т.В. Цыганова Л.А.
3	Май	«Дидактические игрушки»	Козырькова О.А. Митина Т.В. Цыганова Л.А.

#### II младшая группа

№	Дата проведения	Тема родительского собрания	Ответственный
1	Сентябрь	Семья и детский сад – единое образовательное пространство.	Мурадымова Ч.Н. Гимадиева Р.Р.

2	Январь	«Игра – не забава»	Мурадымова Ч.Н. Гимадиева Р.Р.
3	май	Воспитание любознательности у дошкольников средствами природы	Мурадымова Ч.Н. Гимадиева Р.Р.

### Средняя группа

№	Дата проведения	Тема родительского собрания	Ответственный
1	Сентябрь.	Организационное собрание. План работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей 4-5 лет. «Толерантность в разрешении конфликтов»	
2	Январь.	«Развитие речи детей с помощью изучения второго языка»	
3	Май .	Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	

### Старшая группа

№	Дата проведения	Тема родительского собрания	Ответственный
1	Сентябрь	«Что такое старший возраст!»	Абдулина Г.В. Романова Т.И.
2	Январь	«УМК в старшей группе»	Абдулина Г.В. Романова Т.И.
3	Май	«Чему научились дети за год! Подведение итогов»	Абдулина Г.В. Романова Т.И.

### Подготовительная группа

№	Дата проведения	Тема родительского собрания	Ответственный
1	Сентябрь	Организационное собрание	Митина Т.В. Грачева С.А.
2	Январь	Встреча с узкими специалистами	Митина Т.В. Грачева С.А.
3	Май	Ребенок полноправный партнер в условиях сотрудничества.	Митина Т.В. Грачева С.А.

### 7.Административно-хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	ответственные
1	Противопожарные мероприятия: -перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками; -проведение противопожарного инструктажа; -техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов;	В течение года  2 раза в год  2 раза в год	Завхоз

	-заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования.	В течение года	
2	Работа по благоустройству территории ДОУ: -санитарная уборка территории, чистка газонов; -обрезка кустарников; -перекопка и разрубка клумб; -закупка и посев семян, закупка рассады; -завоз земли, песка; -побелка бордюров; -прополка, поливка и рыхление клумб	Апрель-сентябрь	завхоз
3	Мероприятия по ремонту детского сада: -закупка материалов для ремонтных работ; -ремонт и покраска групп, помещений, коридоров	В течение года	завхоз
4	Подготовка к отопительному сезону: -получение акта готовности ДОУ;		
5	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: -прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума; -обеспечение санитарного состояния ДОУ.	В течение года	Завхоз, старшая медсестра
6	Работа с персоналом: -административное совещание при заведующей; -планерка, совещания с персоналом; -культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ.	В течение года	заведующий

